

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**по учебной дисциплине**


**СГ.01 История России**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

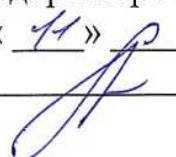
**31.02.02 Акушерское дело**

г. Таганрог 2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 9  
от «14» мая 2024 г.  
Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«14» 06 2024 г.  
 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «11» 06 2024 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669 и Рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

| Результаты освоения (объекты оценивания)  | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип задания; № задания   | Форма аттестации |
|---|--|--|------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития<br>Должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; | -перечисляет основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.,<br>-знает особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии»,<br>-понимает проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., разбирается в основных этапах эволюции внешней политики России,<br>-определяет роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>-делает ретроспективный анализ развития;<br>-способен ориентироваться в современной | Задание № 1 (теоретическое).<br>Выполнить задание в тестовой форме<br><br>Задание 2 (практическое).<br>Защита исторического портрета | зачет            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>экономической, политической и культурной ситуации в России;<br/>-выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/>-умеет пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br/>-раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий;<br/>-обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;<br/>-дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br/>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения зачета.

#### Задание №1 (теоретическое).

**Текст задания:** Выполнить задание в тестовой форме.

**Инструкция:** Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задания в тестовой форме.

**Время выполнения задания:** 40 мин.

**Место выполнения:** учебная аудитория

ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

#### 1. Гимн России написан на слова и музыку:

1). Тухманова и Рождественского.

- 2).Окуджавы и Пастернака.
- 3).Михалкова и Александрова.
- 4).Жуковского и Львова.

**2. Объединили народ в период смутного времени:**

- 1).Шуйский и Болотников
- 2).Пугачев и Годунов
- 3).Минин и Пожарский
- 4.)Петр 1 и Меншиков.

**3. Период «холодной войны» - это:**

- 1)начало 50-х-середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х-начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х - конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х - начало 70-х гг.

**4. В каких событиях участвовали США 10лет?**

- 1)Корейская война
- 2)Вьетнамская война
- 3)Ближневосточный конфликт
- 4)Греческое восстание

**5. Однополярный мир – это:**

- 1).мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2).мир, где господствует одна сверхдержава
- 3).мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4).мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

**6. Выход к какому морю был завоеван Петром Великим в Северной войне?**

- 1). Черному.
- 2). Азовскому.
- 3). Средиземному.
- 4). Балтийскому.

**7.Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:**

- 1) Кореей и Китаем
- 2) Великобританией и Францией
- 3) ФРГ и ГДР
- 4) Советским Союзом и США

**8. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:**

- 1) при президентстве Б.Н.Ельцина
- 2) во время Горбачевской перестройки
- 3) в период Хрущевской «Оттепели»
- 4) в период правления Л.И.Брежнева

**9. Реформы второго президентского срока В.В. Путина были направлены на:**

- 1)преобразования, касающиеся различных отрядов российской элиты
- 2) преобразования, касающиеся массовых групп населения
- 3) преобразования, касающиеся только работников бюджетной сферы

4) преобразования, касающиеся только Вооруженных сил

**10. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?**

1. НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США
2. Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО
3. НАТО прекратил свое существование
4. был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.

**11. Договор о распаде СССР и образовании СНГ был подписан:**

1. 10 августа 1991г.
2. 8 июля 1993г.
3. 8 декабря 1991г.
4. 12 августа 1993г.

**12. Объединение ГДР и ФРГ произошло :**

1. в 1987г.
2. в 1989г.
3. в 1990г.
4. в 1991г.

**13. В 1984г. националисты и сепаратисты в Индии совершили убийство:**

1. Д.Неру,
2. И.Ганди,
3. Р.Ганди,
4. А.Ваджрпай.

**14. На президентских выборах в марте 2008г. большинство голосов получил:**

1. В.В.Путин,
2. Д.А.Медведев,
3. Г.А.Зюганов.
4. Б.Н.Ельцин.

**15. Противостояние Верховного Совета и Президента РФ было:**

- 1).1 сентября 2011г.
- 2).21 сентября 1993 г.
- 3).12 декабря 1991 г.
- 4).17 апреля 1998г.

**16. Детский «Доктор мира», спасающий детей во время пожаров, землетрясений и др. катастроф:**

- 1).Л. Бакерия,
- 2).Г.Илизаров,
- 3).Л.Рошаль,
- 4).С.Федоров.

**17. Главным борцом с международным терроризмом в 2001г. объявили себя:**

- 1.Франция,
- 2.Великобритания,

3. Китай,
4. США

**18. В 1990г. лозунг «Социализм или смерть» выдвинул кубинский лидер:**

1. Че Гевара,
2. Ф.Кастро,
3. Р.Кастро,
4. Ф.Батиста

**19. Государство Палестина было создано:**

1. в 1970г.
2. в 1983г.
3. в 1978г.
4. в 1988г.

#### ВЫБРАТЬ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**20. Борьбой за независимость украинского народа и присоединение Украины к России руководили:**

- 1). Б.Хмельницкий.
- 2). Т.Бульба.
- 3). С.Разин.
- 4). Е.Пугачев.

**21. Укажите характерные черты постиндустриального общества.**

- 1). класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2). внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3). увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4). преимущественное производство услуг, знаний

**22. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»?**

- 1). А.Б.Чубайс
- 2). Б.Н.Ельцин,
- 3). Е.А.Гайдар,
- 4). В.С.Черномырдин.

**23. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX в.**

- 1). проникновение в тайны клетки
- 2). ядерные исследования
- 3). исследование рентгеновского излучения
- 4). исследование космоса

**24. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР.**

- 1). «Движение 24 мая» в Болгарии.
- 2). польская «Солидарность».
- 3). демонстрации в Праге.
- 4). создание коммунистической партии в Чехословакии

**25. События Великой Отечественной войны, определившие «коренной перелом»:**

- 1).Сталинградская битва.
- 2).Московская битва.
- 3).Курская битва.
- 4).Сражение под Прохоровкой.

**26.Самые популярные направления в искусстве второй половины XXв.:**

1. импрессионизм
- 2.поп-арт,
3. абстрактный экспрессионизм,
- 4.авангардизм

**УСТАНОВИТЬ СООТВЕСТВИЕ**

**27. Событие**

- 1.Начало «перестройки» в СССР
- 2.Начало спецоперации на Украине
- 3.Президентом РФ стал В.В.Путин
- 4.Си Цзиньпин стал во главе Китая

**Дата**

1. 2022г.
2. 1985г.
- 3.2000г.
4. 2013г.

**28. Событие**

- 1.1-я Чеченская война
- 2.Государственный переворот на Украине
- 3.Захват США Ирака
4. Грузино-Осетинский конфликт

**Дата**

- 1)2003г.
- 2)2008г.
- 3)2014 г.
- 4)1994г.

**29. Событие**

- 1.Принятие Конституции РФ
- 2.Присоединение Крыма к России
- 3.Создание Евразийского союза
- 4.Распад СССР

**Дата**

- 1)2014г.
- 2)2015г.
- 3)1993г.
- 4)1991г.

**30. Основными процессами политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и международными организациями:**

**процессы**

- 1.интеграционные
- 2.поликультурные
- 3.миграционные
4. организованная преступность и терроризм

**организации**

- 1.ВТО
- 2.ЮНЕСКО
- 3.Алькаида
4. Таможенный союз

**31. Международными организациями и их целями и задачами:**

**Организация**

- 1.ООН
- 2.НАТО
- 3.ЮНЕСКО
- 4.Общий рынок

**цели и задачи**

- 1.объединение вооруженных сил, защита границ
- 2.борьба за мир и безопасность
- 3.развитие культуры и науки
- 4.решение экономических задач



**32. Фамилиями представителей науки, культуры, религии и сферами их деятельности:**

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. Б.Пастернак       | 1. наука        |
| 2. П.Пикассо         | 2. музыка       |
| 3. И.Глазунов        | 3. литература   |
| 4. А.Д.Сахаров       | 4. скульптура   |
| 5. А.И.Солженицын    | 5. живопись     |
| 6. З.Церетели        | 6. балет        |
| 7. М.Плисецкая       | 7. кинематограф |
| 8. М.Ростропович     | 8. медицина     |
| 9. Н.И.Вавилов       |                 |
| 10. А.Тарковский     |                 |
| 11. Р.Рождественский |                 |
| 12. Л.Рошаль         |                 |
| 13. С.Бондарчук      |                 |
| 14. И.Кобзон         |                 |
| 15. Н.Амосов         |                 |

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:**

**33. Назвать популярные в современной России политические партии, набирающие наибольшее количество голосов и их лидеров**

-  
-  
-  
-

**34. Дать определение и назвать составляющие «Шоковой терапии»**

-  
-  
-  
-

**35. Назвать автора «Перестройки» и перечислить 2 плюса и 2 минуса**

-  
-  
-  
-

**36. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится.**

«Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий было несколько сот человек пострадавших»:

1. 1976г.
2. 1988г.
3. 1993г.
4. 1981г.

**37. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию:**

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...».

**38. Продолжите фразу «Велика Россия, а отступать некуда – позади \_\_\_\_\_ сказал политрук \_\_\_\_\_».**

**39. Дополните данные:**

Автономная республика Крым и город Севастополь были присоединены к РФ в \_\_\_\_\_ году.

**40. Дополните данные:**

Военная спецоперация на Украине началась в \_\_\_\_\_ году

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) - Защита исторического портрета**

(На выбор общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, медицины, повлиявшего на ход истории второй половины 20–21 вв.).

**Условия выполнения задания:** соответствие алгоритму написания исторического портрета

#### **2.2. Пакет экзаменатора**

| <b>Результаты освоения</b>   | <b>Критерии оценки результата</b>   | <b>Отметка о выполнении</b>  |
|--|---|--|
| <b>Задание (теоретическое) № 1 – максимум 30 баллов</b>  |   |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития Должен уметь: | <b>Задание № 1</b><br>(теоретическое).<br><b>Выполнить задание в тестовой форме</b><br><b>30-18 баллов – зачтено</b><br><b>17 и менее баллов – не зачтено</b><br><br><b>Задание №2</b><br>(практическое) .<br><b>Защита исторического портрета:</b><br><b>10-5 баллов - зачтено</b><br>1. Соблюден алгоритм написания исторического портрета.<br>2. Раскрыто содержание;<br>3. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется историческая терминология и определения.<br>4. Продемонстрирована способность к анализу.<br>5. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих | <b>Шкала общего рейтинга по зачету</b><br><br><b>40-23 балла – зачтено</b><br><br><b>22-и меньше баллов – не зачтено</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>вопросов, сформированность компетенций, знаний, умений и навыков.</p> <p><b>«4 балла и менее» (не засчитывается):</b></p> <p>1. Не соблюден алгоритм написания исторического портрета.</p> <p>2. Не раскрыто основное содержание учебного материала.</p> <p>3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</p> <p>4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>5. Не сформированы компетенции, знания, умения и навыки</p> |  |
|---|--|--|

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут.

Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная нормативная): учебные пособия, дидактический материал.